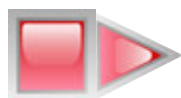




Février
2008

La Revue de l'APAJH 04

Association Pour Adultes et Jeunes Handicapés



L'ITEP de Champtercier

Edito

Adhérez !

Une rencontre de début d'année, fort sympathique, s'est tenue aux nouveaux locaux du Sessad à l'Escale.

Cette rencontre a été l'occasion de formuler nos vœux pour que les conditions de vie, d'éducation, de travail, de loisirs, de ressources etc... des personnes en situation de handicap continuent à s'améliorer ou tout au moins ne se détériorent pas trop dans le cours de l'année à venir (ni des suivantes d'ailleurs !)

Elle a été aussi l'occasion de saluer (et de souhaiter que cela dure) la qualité reconnue des services rendus par nos établissements et bien sûr par les professionnels qui y travaillent.

Nous avons, enfin, souligné l'importance de l'implication des militants de notre association qui sont présents sur tous les fronts, dans toutes les commissions, tous les groupes de travail.

Cette présence est plus que jamais rendue nécessaire par la complexité des procédures auxquelles les personnes en situation de handicap sont confrontées quand elles veulent faire valoir leurs droits.

Qui sont ces militants ?

La particularité de notre association est liée à son histoire et à sa philosophie : ils sont très divers. Initialement, dans les années 60 / 70 ils étaient surtout issus du monde de l'éducation. Aujourd'hui, nos militants à l'Apajh 04 sont issus de tous milieux et de tous horizons. Ils ne sont pas forcément concernés personnellement par le handicap, mais ils se sentent concernés par les personnes en situation de handicap, même s'il n'y en a pas dans leur propre famille. C'est bien une démarche de solidarité citoyenne qui est la leur.

Si j'insiste sur la qualité aujourd'hui reconnue par tous des divers services, professionnels et associatifs que nous rendons, c'est parce que le monde associatif vit aujourd'hui et depuis un certain temps une crise.

Cette crise est liée au fait que de moins en moins de personnes s'impliquent dans les associations mais aussi, voire surtout, que le mode de prise en compte de l'importance des associations nous pénalise. C'est plus le nombre d'adhérents que de personnes prises en charge dans les établissements qui est pris en considération.

Nous n'avons jamais voulu rendre obligatoire l'adhésion à l'association pour les familles des jeunes de nos établissements, pour différentes raisons liées en particulier à l'idée que nous nous faisons de la liberté et de la mission de service public que nous assurons. Et cela nous pénalise puisque notre nombre d'adhérents est sans commune mesure avec le nombre de personnes qui bénéficient des services de nos établissements.

Cependant nous souhaitons, plus que jamais, qu'un nombre important de parents (il y en a déjà, bien sûr) adhèrent à l'association, mais aussi des professionnels, des amis, des sympathisants. C'est pour les associations comme la nôtre une question de survie à court ou moyen terme.

Adhérez, invitez vos proches à adhérer ; c'est la meilleure manière de nous permettre de continuer notre combat pour que les personnes en situation de handicap puissent vivre dans notre société dans les meilleures conditions possibles.

Michel Suarez



SOMMAIRE : p1 : édito p2 : L'ITEP de Champtercier p3 : ITEP, suite p4 : Inauguration du SESSAD - réflexion « accès à l'emploi et au monde du travail pour les personnes en situation de handicap - bulletin d'adhésion - les vœux dans les locaux du SESSAD.

APAJH 04 Route de Saint Jean - 04160 Château-ARNOUX

Téléphone/fax : 04 92 64 44 11 - Courrier électronique : secretariat.assoc@apajh04.asso.fr

Site internet : <http://apajh04.free.fr/>

Edité et imprimé par l'association APAJH 04 - Directeur de publication : Jean-Pierre Faurand



Qu'est-ce qu'un ITEP ?

L'Institut Thérapeutique Educatif et Pédagogique accueille

« les enfants, adolescents ou jeunes adultes qui présentent des difficultés psychologiques dont l'expression, notamment l'intensité des troubles du comportement perturbe gravement la socialisation et l'accès aux apprentissages ».

Les enfants admis le sont à l'initiative des parents, sur notification de la Commission des Droits et de l'Autonomie de la Personne Handicapée.

Le dispositif :

Créé pour répondre aux besoins des enfants et de leur famille dans le département des Alpes de Haute-Provence, l'ITEP de Champtercier a ouvert en septembre 2007. Merci à la Mairie qui a suivi les travaux et aidé à tenir les délais.

Il peut accueillir actuellement 16 enfants et/ou adolescents de 5 à 18 ans.

L'an prochain, sa capacité d'accueil sera portée à 24.

Il propose des modalités d'accompagnement diversifiées,

- L'internat de semaine
- L'internat modulé (1 à 3 soirs par semaine)
- Le semi-internat (arrivée le matin et retour le soir)
- L'accueil séquentiel de jour

Ces modalités d'accueil sont personnalisées et évolutives selon la dynamique de l'enfant.

La procédure d'accueil, étape importante, associe l'ensemble de l'équipe pluridisciplinaire.

Après la notification d'orientation de la MDPH, le jeune et sa famille sont reçus par la Direction et le Médecin psychiatre de l'établissement. Une période d'observation et de connaissance mutuelles pourra être proposée à l'enfant ou au jeune de manière à préparer au mieux son accueil futur.

Ce n'est qu'à l'issue de cette procédure, que l'admission définitive est prononcée par la direction.

Personnalisation, accompagnement, fluidité des parcours.

L'établissement se mobilise pour obtenir des prises en charge souples, modulables, diversifiées, en interne mais aussi en externe en favorisant les **partenariats** : avec l'Education Nationale, l'Aide Sociale à l'Enfance, les services de pédopsychiatrie... pour un travail « hors les murs ».

Il veille à la nécessaire articulation entre le Projet Personnalisé d'Accompagnement et le Projet Personnalisé de Scolarisation.

La démarche thérapeutique

Les enfants ou adolescents qui sont adressés à l'ITEP n'ont pu temporairement, pour différents motifs, être maintenus en milieu ordinaire. Chacun d'entre eux vit, dans son contexte familial ou social, certaines difficultés dans les acquisitions scolaires et culturelles, dans ses relations avec les autres, et pour beaucoup, non sans souffrance, dans la construction même de leur personnalité.

La dimension thérapeutique du projet personnalisé pour chaque enfant ou adolescent se particularise par des actes de soin spécifiques :

- Entretiens thérapeutiques avec le pédopsychiatre et la psychologue
- Orthophonie, bilans et rééducations en lien avec l'équipe pédagogique
- Approche psycho-corporelle et rééducation psychomotrice
- Soins psychiatriques (pédopsychiatre de l'ITEP ou services extérieurs)
- Soins médicaux courants.

Aucune rééducation, psychothérapie n'est engagée sans que l'accord préalable des parents n'ait été recueilli.

L'enfant a cependant le droit de demander lui-même à rencontrer ponctuellement tel praticien ou tel autre sans que nécessairement sa famille en soit informée.

Un champ thérapeutique interdisciplinaire

Ce travail s'appuie sur une approche partagée au fil des réunions projets, des réunions cliniques, des échanges entre les professionnels et des rencontres avec les parents.

Il concerne l'ensemble du personnel qui s'engage à travailler dans cette perspective visant à une cohérence technique et à une éthique partagée.



Le champ pédagogique

Les jeunes accueillis à l'ITEP sont souvent en échec scolaire. L'enjeu est alors de les réconcilier avec l'envie d'apprendre. L'école est partie prenante du projet de soin de l'ITEP.

La démarche pédagogique s'articule avec la dimension thérapeutique et éducative.

Pour chaque jeune, un Projet Personnalisé de Scolarisation est élaboré par le référent scolaire de la Maison Départementale de la Personne Handicapée, précédant l'entrée de l'enfant dans l'établissement ou préparant sa sortie.

Le projet peut comporter une dimension pré professionnelle ou professionnelle pour les plus âgés.

Au cours des réunions projet, il s'agit par exemple d'adapter le temps de scolarisation aux besoins de l'enfant ou de décider d'une intégration scolaire à temps partiel à l'extérieur de l'établissement.

Les classes internes à l'ITEP sont associées à des temps d'activités à caractère pédagogique.

L'accompagnement éducatif et social

Lors des réunions projet, le référent éducatif est le véritable lien entre les différents services intervenant dans l'accompagnement de l'enfant, notamment au niveau de l'encadrement de la vie quotidienne, des activités et en tant que référént du projet personnalisé de l'enfant. Il est le véritable garant de ce projet et préférentiellement chargé des relations avec la famille, en liaison avec le service social si besoin.

*Isabelle Graglia
Directrice adjointe de
l'ITEP de Champtercier*



2 enseignants détachés de l'Education Nationale exercent actuellement au sein de l'ITEP en lien avec l'équipe pluridisciplinaire.

Le 1^{er} septembre 2007, l'Institut Thérapeutique Educatif et Pédagogique de Champtercier, après 3 ans de négociations, a enfin pu ouvrir ses portes.

C'était un événement attendu dans la mesure où une telle structure n'existait pas auparavant dans le département.

Les jeunes des Alpes de Haute-Provence souffrant de troubles du comportement n'avaient pas jusqu'à cette date de structure adaptée à leurs difficultés.

Certains devaient quitter leur famille, leur environnement pour être envoyés vers les ITEP d'autres départements, d'autres étaient orientés vers des structures inadaptées comme des Instituts Médico-Educatifs, des SEGPA,...qui n'offraient pas les services adaptés à leurs besoins et les maintenaient dans leur souffrance, d'autres enfin étaient maintenus dans les établissements scolaires ordinaires, pas du tout ou mal pris en charge.

14 jeunes ont pu intégrer l'ITEP de Champtercier, 14 enfants ou adolescents qui

n'étaient plus scolarisés, ou à temps très partiel, ou qui faisaient disfonctionner leurs écoles.

Cette rentrée fut à la fois un événement difficile et attendu pour ces jeunes : difficile car la rupture d'avec le monde scolaire ordinaire est une épreuve déchirante, attendu car ils avaient bien compris que l'ITEP serait la structure qui leur offrirait la possibilité de se ressourcer avant de retourner affronter la réalité de l'école.

Quatre mois après son ouverture, l'ITEP de Champtercier et son annexe aux Augiers ont maintenant installé leur fonctionnement dans la sérénité qui convient pour accompagner

valablement les jeunes présentant des troubles de la conduite et du comportement.

Ceux-ci vont pouvoir interroger leurs propres attitudes, les modifier, les expérimenter, les adapter aux exigences de la vie sociale, et une fois le travail de remédiation accompli, reprendre la voie habituelle de la scolarisation ou de l'insertion professionnelle.

Jean-Pierre Faurand, directeur général



La villa des Augiers
groupe des jeunes
de 13 à 18 ans.

L'APAJH 04
organise le jeudi 6 mars
à l'IME « La Durance »
de 17h 30 à 20 h



une réflexion sur
« l'accès à l'emploi et au monde
du travail des personnes en
situation de handicap »,

avec la participation de Pierre Pélissier,
vice-Président chargé des questions
d'emploi auprès de la Fédération
nationale des APAJH et de deux
administrateurs nationaux.

Cette réflexion s'inscrit dans la
perspective du congrès national de
l'APAJH qui aura lieu en juin à Grenoble
sur le thème du travail.

Elle est ouverte aux adhérents, aux
personnels, aux parents et à tous ceux
que ce sujet intéresse.

Elle sera suivie d'un buffet.

**Inauguration des nouveaux locaux
du SESSAD**

le 1er Avril à 17 h 30

**En présence de
Madame ABOLLIVIER
Préfète des
Alpes de Haute Provence**

Heureux de vous accueillir au nouveau Sessad .

Merci à l'ensemble des **personnels** du Sessad pour avoir participé
à la **conception** de ce lieu et avoir assuré le déménagement en
continuant d'assurer la même **qualité de service pendant la
transition** .

Vœux que l'**excellence reconnue** de ce service soit maintenue et
autant que faire ce peut , augmentée.

En parlant d'**excellence** c' est de cela dont il est question pour les
vœux que je formulerai pour l'ensemble de nos établissements.

Car c'est bien cela que nous cherchons à atteindre dans les
services que nous proposons.

A l'IME je souhaite de poursuivre avec bonheur l'entreprise de
restructuration (dans tous les sens du terme) qui a été entreprise :
agrément ,travaux, nouveaux locaux pour groupe extérieur

A LOU JAS je souhaite : la venue de **nouveaux marchés**, la
réalisation de la **conserverie** et la diversification de l'activité vers
l'**agriculture bio**, les **cosmétiques** de luxe ,que sais je encore sur ce
que les cogitations de Gilbert nous réservent

A ITL je souhaite de passer ce **moment délicat** que nous vivons, de
manière **bénéfique** afin que nous retrouvions **le niveau de prestation**
(ici aussi il s'agit d'**excellence**) qui était le notre et dont nous sommes
encore tout proche.

A l'ITEP je dis que le plus difficile est derrière ,que les équipes se
fortifient face aux difficultés et que donc cette équipe doit être très
forte et je vous réassure de l'appui et du soutien sans faille des élus de
l'association.

A L'association je souhaite de trouver rapidement un siège et des
locaux dignes de notre activité, ce n'est pas un algéco qu'il nous
faudrait mais bien une ruche tant l'activité associative par le biais des
commission est importante .

**... quelques extraits de l'allocution du Président lors de la présentation des
vœux dans les locaux du SESSAD à l'Escale...**



Bulletin d'adhésion



Nom Prénom

Adresse, téléphone, mail :

Profession :

déclare adhérer à l'APAJH 04
et aux principes qu'elle
défend.

Ci-joint un chèque de :

Souhaitez-vous assurer une
fonction dans l'association ?
OUI - NON

*A découper
et à envoyer à :*

APAJH 04
Route de Saint Jean
04160 Château Arnoux

Adhésion 2008

membre actif :
34€

revue nationale
(facultatif) : 8€

TOTAL :

.....

**L'adhésion à
l'APAJH 04
ouvre droit
à une
réduction
ou à un
crédit
d'impôt de
66 %.**